

Especialista en Monitor de Comedor y Monitor de patio escolar



▼ DURACIÓN

125 horas .

De lunes a viernes 15:00 a 20:00 h.

Fechas: Proximamente

▼ LUGAR

Centro de Formación Capitol Empresa
C/ Ribera, 16 - 46002 Valencia

Contacto: M^a José Arauzo
marauzo@imf-capitol.com

Teléfono: 963517177

▼ DIRIGIDO A

Jóvenes interesados en enfocar su desempeño profesional en el ámbito de la educación no formal, en concreto en periodos no lectivos de la jornada escolar.

▼ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar al alumnado para desempeñar las funciones propias de un monitor de comedor y patio escolar.
- Aproximar conocimientos básicos sobre las características y necesidades de alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales, así como pautas de actuación con los mismos.
- Aplicar técnicas innovadoras y activas para conseguir que los patios escolares sean lugares dinámicos y heterogéneos en cuanto a la actividad lúdica no formal.
- Adquirir vocabulario específico en inglés para poder desarrollar las funciones de monitor de comedor y monitor de patio en centros bilingües.

▼ METODOLOGÍA

Sesiones teórico-prácticas.

▼ PRECIO

Gratuito

▼ TITULACIÓN OBTENIDA

- Diploma acreditativo.
- Carnet de manipulador de alimentos.

Programa

Módulo 0. FORMACIÓN COMÚN

EMPLEABILIDAD Y HABILIDADES SOCIALES (40 h)

Módulo 1. Habilidades personales

Módulo 2. Habilidades sociales

Módulo 3. Habilidades para la empleabilidad

HERRAMIENTAS SOCIAL MEDIA PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO (25 h)

Módulo 1. Desarrollo de la Marca Personal para el empleo y redes de contacto

Módulo 2. Habilidades mínimas para la búsqueda de empleo en Internet

Módulo 3. Taller redes sociales y empleo

Módulo 4. Taller Vídeo Currículum y Vídeo Conferencia

Módulo 5. Taller simulación proceso de selección a través de herramientas social media

FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA.

MÓDULO I: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: CONCEPTUALIZACIÓN Y PAUTAS DE ACTUACIÓN.

1. Aproximación conceptual al término de NEE.

- Conceptos básicos para entender las necesidades educativas.
- Evolución histórica de las Necesidades educativas especiales.
- Tratamiento actual de las necesidades educativas especiales.

2. Necesidades educativas especiales que predominan en el alumnado.

- Trastorno del déficit de atención (TDA/TDAH): con hiperactividad/sin hiperactividad.
- Trastorno del espectro autista: Autismo, síndrome de Rett, síndrome de Asperger.
- Déficit cognitivo: Síndrome de Down.
- Déficit motor: Espina Bífida y Parálisis Cerebral Infantil (PCI).
- Trastorno de conducta.

3. Criterios a tener en cuenta para la atención del alumnado.

- Trabajaremos los aspectos a tener en cuenta en el alumnado que presenta las características reflejadas en el apartado anterior.

MÓDULO II: MONITOR DE COMEDOR

1. Carnet de manipulador de alimentos.

2. Alimentación infantil.

- Aspectos relacionados con la alimentación que debe conocer todo monitor: nociones sobre la alimentación, nutrición y dietética.
- Los grupos de alimentos.
- Las alergias e intolerancias. Conocer las más frecuentes, así como el protocolo de actuación del monitor ante estas situaciones.

3. El comedor escolar.

- La planificación y organización del comedor escolar.
- Ambientación del comedor.

MÓDULO III: MONITOR DE PATIO ESCOLAR

1. El grupo escolar.

- Fases evolutivas del alumnado.
- Características y necesidades del grupo escolar (3 a 12 años).

2. Dinámicas para favorecer la integración del alumnado en periodos no lectivos.

- Técnicas de autoestima.
- Técnicas de cohesión grupal.
- Técnicas de autoafirmación.

3. Los patios activos.

- Concepto y aplicaciones prácticas de diseño de patios activos.
- Juegos tradicionales en el patio escolar.
- Juegos deportivos en el patio escolar.

MÓDULO IV: INGLÉS PARA MONITOR COMEDOR/PATIO ESCOLAR.

- Conversación en inglés.
- Lenguaje técnico.